

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Pirga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt ECTS
	30						20	2
	30						20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwo z zakresu dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i udziału w dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce. (B2+ -Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy)	K_U01
EK_02	Zna słownictwo niemieckojęzyczne obejmujące zagadnienia nauk medycznych i nauk o zdrowiu	K_W01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie
2. Ciało ludzkie
3. Wywiad lekarski
4. Układ pokarmowy
5. Żywność, produkty, przechowywanie
6. Odżywianie
7. Niekonwencjonalne metody żywieniowe
8. Problemy zdrowotne a odżywianie
9. Zdrowy tryb życia
10. Zaburzenia odżywiania - opis przypadku
11. Diety
12. Ustalanie jadłospisu
13. Witaminy
14. Dokumentacja medyczna
15. Statystyka badań naukowych
Semestr 2
1. Etyka w zawodzie
2. Promocja zdrowia
3. Choroby cywilizacyjne
4. Prawo w medycynie
5. BHP
6. Ubezpieczenia zdrowotne
7. Marketing usług zdrowotnych
8. Wolontariat i organizacje wspomagające system zdrowia
9. Elementy psychologii zdrowia - wybrane pojęcia
10. Uzależnienia - opis przypadku
11. Stres: przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie ze stresem
12. Patologie społeczne

13.CV
14.Szukanie pracy - ogłoszenia
15.Rozmowa kwalifikacyjna

3.4METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	Egzamin pisemny, test zaliczeniowy pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, projekt	ćw
EK_02	Wypowiedź pisemna, tłumaczenie, test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po II semestrze (EK_01, EK_2)

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenia na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.

egzamin ustny na poziomie B2+ – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) 30% oceny końcowej (EK_01)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (i poszczególna punktacja j. w. w części pisemnej)

Ocena bardzo dobra: Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100%

Ocena + dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%- 80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2)

Ocena umiejętności (EK_01)

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- obserwacja w trakcie zajęć
- projekt

Ocena wiedzy (EK_02)

- test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)
- tłumaczenie
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+ 30=60
przygotowanie do zajęć	13+13=26
udział w konsultacjach	1+1=2
czas na napisanie referatu/eseju	2+2=4
przygotowanie do egzaminu	5+5=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60+26+2+4+10+2 =104 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

<p>Firnhaber-Sensen U., M. Rodi, <i>Deutsch im Krankenhaus Neu</i>, Klett-Langenscheidt. München: 2012 <i>Deutsch im Krankenhaus Neu Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte Intensivtrainer</i>, KlettLangenscheidt. München: 2012 <i>Deutsch im Krankenhaus Neu Glossar Deutsch-Polnisch</i>, Klett-Langenscheidt. München: 2016 Ganczar M., B. Rogowska, <i>Niemiecki w praktyce ratownika medycznego</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 Własne materiały autorskie</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Jarmużek E. i in., <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>, Cornelsen 2005 M. Szafranski, <i>Deutsch für Mediziner</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa: 2008 A. Nazarska Brzeska, <i>Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte</i>, bestom. Łódź: 2009 Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej